



LA DEMOCRACIA EN LA HISTORIA- 608810

Curso 2025-25. Primer semestre.

Profesor: Diego Palacios Cerezales

Departamento de Historia, Teorías y Geografía Políticas

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UCM

Despacho 2606.- Teléfono 91 394 2637

e-mail: dpalacio@ucm.es

Clases: Martes de 16:00 a 19:00, Aula NT 159.

Sesiones: 12

Inicio: 23 de septiembre de 2025.

Tutorías: Miércoles 15:30 a 16:30, despacho 2606.

Breve descriptor:

Esta asignatura ofrece un análisis histórico de las dimensiones fundamentales de la democracia y los procesos de democratización, abarcando desde la era de las revoluciones (1769-1848) hasta la tercera ola de democratización (1974-1991). A partir del contraste entre casos e interpretaciones, los estudiantes explorarán las disputas en torno al significado de la democracia, así como las tensiones, desafíos y contradicciones presentes en las diversas experiencias históricas de democratización. El estudio se sustentará en casos históricos clave de América, Eurasia y España, utilizando fuentes primarias como herramientas para la reflexión y el debate.

Objetivos de aprendizaje

Tras cursar con aprovechamiento esta asignatura, el estudiante debe demostrar:

- 1) Que ha adquirido y sabe utilizar una selección de herramientas analíticas de la historia, la sociología histórica y la ciencia política para el estudio de la democracia y la democratización en la época contemporánea.
- 2) Que se ha familiarizado con una selección de episodios y procesos históricos y sabe discutir su significado en una historia global de la democracia y la democratización.
- 3) Que sabe interpretar fuentes primarias de carácter histórico y usarlas para desarrollar argumentos sobre la historia de la democracia y la democratización.

PROGRAMA

0 – Introducción. De la democracia como concepto analítico a la democracia como significativo en disputa *en* la historia. La historia de la democracia como idea, como cultura cívica, como régimen político y como tipo de sociedad.

1- La dinámica del gobierno representativo y el desafío de la igualdad. Las formas de la desigualdad en el antiguo régimen. Poder despótico y poder infraestructural. Fiscalidad y democracia: *No taxation without representation*. El poder de la plebe. El gobierno mixto y el miedo a la democracia en la era de las revoluciones (1760-1848). La explosión de la cultura política de la igualdad. Representación virtual y democracia en tres siglos de historia británica

2- La forja de la democracia liberal: institucionalización de la esfera pública; la oposición leal; asociación política; parlamentarización; institucionalización; ampliaciones del sufragio. ¿Derechos conquistados, u otorgados?; ciudadanía femenina; sufragio universal sin democracia. Las luchas populares y la democratización social. El derecho a la protesta. Campañas de masas. El Cartismo.

3- Violencia legítima y democracia. Milicias populares y el derecho a llevar armas en perspectiva histórica. Policía y ciudadanía. El orden público democrático. Reunión, manifestación y la moderna policía antidisturbios.

4- El lado oscuro de la democracia en los siglos XIX y XX europeo. La comunidad de iguales: nacionalismo, racismo y colonialismo en democracia. Limpieza étnica. Fascismo y comunismo como fenómenos de la era democrática. Del antisemitismo popular al genocidio.

5- Crisis y quiebra de las democracias en el periodo de entreguerras. La defensa de la democracia. Democracia militante. Iliberalismo: democracias populares y democracias orgánicas. Plebiscitos, referéndums y elecciones con déficit democrático.

6- Las transiciones a la democracia a finales del siglo XX. La revolución portuguesa y la democracia española. La renovación histórica de los discursos sobre el caso español. Recapitulación temática: la historia de la democracia en España ¿El fin de la historia?

DOCENCIA y EVALUACIÓN

Las clases serán participativas, siguiendo una adaptación de la metodología activa, con el aprendizaje del estudiante articulando las sesiones. Esto supone el compromiso de preparación y reflexión previa sobre el correspondiente texto básico del programa -aproximadamente uno cada dos semanas-- y, en el resto de las semanas con la búsqueda de información o la reflexión sobre pequeñas piezas textuales o iconográficas. En cada sesión los estudiantes realizarán actividades prácticas individuales y en pequeños grupos, conectadas con intervenciones a cargo del profesor para explorar las implicaciones de las tareas con las coordinadas de cada sesión y con los criterios de evaluación del examen y el trabajo de curso.

La evaluación tendrá un componente formativo, a partir de las tareas de clase, y otro sumativo. Los comentarios del profesor a las tareas de valor formativo (*feedback*) y su incorporación al desarrollo de posteriores trabajos y examen, así como la utilización activa de las herramientas conceptuales adquiridas en la asignatura, tendrán un peso fundamental en la evaluación.

-COMPONENTES DE EVALUACIÓN:

- | | |
|---|------|
| 1- Asistencia y demostración de la preparación previa requerida y participación activa en las clases: | 35%. |
| 2- Examen tipo test de 7 textos básicos que se discuten en clase: | 25% |
| 3- Examen de contenidos de la asignatura*: | 50%* |

*El examen podrá sustituirse, previo acuerdo entre profesor y estudiante, por un trabajo de curso tutorizado individualmente con cada alumno.

CAMPUS VIRTUAL:

La programación semanal, el acceso a las lecturas y materiales de clase (mapas, cronologías, fuentes primarias, etc.) y las entregas de tareas se realizarán en el campus virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Tardío, Manuel y Villa García, Roberto (2010): *El precio de la exclusión: la política durante la Segunda República Española*. Madrid: Encuentro
- Fernández Sebastián, Javier (2008b): *Diccionario político y social del siglo XX español*. Madrid: Alianza, 2008
- Fernández Sebastián, J. y Fuentes, J.F. (2002): *Diccionario político y social del siglo XIX español*. Madrid: Alianza
- González Hernández, María Jesús (2009): «Las sufragistas británicas y la conquista del espacio público: integración, recreación y subversión», *Arenal: Revista de historia de las mujeres*, (vol. 16) 1, 53-84
- Guardia, Carmen de la (2000): «La conquista de la ciudadanía política en Estados Unidos», en Pérez Ledesma (ed.), *Ciudadanía y Democracia*. Madrid: Pablo Iglesias
- Huntington, Samuel P. (1968): *El orden político en las sociedades en cambio*. Buenos Aires: Paidós
- Innes, Joanna y Philp, Mark (2013): *Re-imagining democracy in the age of revolutions : America, France, Britain, Ireland, 1750-1850*. Oxford: Oxford University Press
- Innes, Joanna y Philp, Mark (eds.) (2018): *Re-imagining Democracy in the Mediterranean 1750-1860*. Oxford: Oxford University Press
- Linz, Juan J. (1987): *La quiebra de las democracias*. Madrid: Alianza
- Manin, Bernard (1999): *Los principios del gobierno representativo*. Madrid: Alianza
- Mann, Michael (2000): «La cara oculta de la democracia: la limpieza étnica y política como tradición moderna», *New left review*, 1, 20-50
- Marshall, T. H. (1997): «Ciudadanía y clase social (1949)», *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, 79
- Moyn, Samuel (2015): *La última utopía. Los Derechos Humanos en la historia*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana
- Nash, Mary (2012): *Mujeres en el mundo : historia, retos y movimientos*. Madrid: Alianza Editorial

- Palacios Cerezales, Diego y Gómez Fortes, Braulio (eds.) (2006): *Portugal: la difícil conquista de la democracia*. Madrid: Siglo XXI
- Pateman, Carole (1996): «Democratization and Citizenship in the 1990s: The Legacy of TH Marshall», Vilhelm Aubert Memorial Lecture,
- Pérez Ledesma, Manuel (ed.), (2000): *Ciudadanía y Democracia*. Madrid: Fundación Pablo Iglesias
- Przeworski, Adam (2008): «Conquered or Granted? A History of Suffrage Extensions», *British Journal of Political Science*, (vol. 39) 02, 291
- Przeworski, Adam (2013): *Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno*. Madrid: Siglo XXI
- Radcliff, Pamela (2019): *La construcción de la ciudadanía democrática en España*. Valencia: PUV
- Radcliff, Pamela (2004): *De la movilización a la guerra civil: historia política y social de Gijón (1900-1937)*. Barcelona: Debate
- Rey Reguillo, Fernando (ed., (2011): *Palabras como puños: la intransigencia política en la Segunda República española*. Tecnos
- Rosanvallon, Pierre (2000): *La démocratie inachevée. Histoire de la souveraineté du peuple en France*. Paris: Gallimard
- Rosanvallon, Pierre (2006): «La historia de la palabra “democracia” en la época moderna», *Estudios Políticos*, 28, 9-28
- Rosanvallon, Pierre (2010): *La consagración del ciudadano*. México DF: Instituto Mora
- Sabato, Hilda y Lettieri, Alberto (2003): *La vida política en la Argentina del siglo XIX: armas, votos y voces*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica
- Sierra Alonso, María, Peña Guerrero, María Antonia y Zurita Aldeguez, Rafael (2010): *Elegidos y elegibles: la representación parlamentaria en la cultura del liberalismo*. Marcial Pons Historia
- Tilly, Charles (2008): *Democracia*. Madrid: Akal
- Villa García, Roberto (2016): *España en las urnas: una historia electoral (1810-2015)*. Los Libros de la Catarata
- Ysàs, Pere y Molinero, Carme (2018): *La Transición. Historia y relatos*. Madrid: Siglo XXI